

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Língua Portuguesa
Prova Matemática
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos do cargo

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta que julgar correta.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão, bem como marcações feitas em desacordo com o exemplo: ●.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Língua Portuguesa

Considere o texto a seguir e responda as duas próximas questões.

Compre de catarinenses

Uma campanha de estímulo ao consumo de produtos catarinenses será lançada sexta-feira pelo governador Eduardo Pinho Moreira. Ele informou sobre o projeto durante a reunião no Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos de Desastres (Cigerd).

É uma iniciativa positiva, que faz o consumidor pensar sobre o impacto da sua decisão, de poder impulsionar um ciclo econômico mais virtuoso. Ao adquirir um produto ou serviço local gera emprego, renda e impostos, beneficiando famílias, municípios, o Estado e o país.

Vale lembrar que SC tem a indústria mais diversificada do Brasil, que vai do pão ao satélite (um lançamento recente de alta tecnologia). No comércio e serviços, o Estado também brilha. Mas é claro que precisamos consumir também itens de outras regiões.

Afinal, sem isso não poderemos vender para eles.

(Estela Benetti, *Diário Catarinense*, 04/06/2018)

01. Considere as seguintes afirmações:

- I. Os munícipes de Saudades devem comprar somente os produtos fabricados no município, assim impulsionam o ciclo econômico local.
- II. Conclui-se que a campanha estimula o consumo de produtos catarinenses, gerando emprego, renda e impostos para o estado.
- III. O governador Eduardo Pinho Moreira mostra-se insatisfeito com o consumo de produtos catarinense no estado.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.

02. Observando-se alguns dos recursos utilizados na construção do texto, verifica-se que

- A) A abreviatura Cigerd utiliza o mesmo recurso que Unoesc.
- B) A falta de marca pessoal na linguagem garante a objetividade, facilitando a interpretação do texto.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

C) A palavra “satélite” está sendo utilizada no sentido conotativo de “satânico”, o que não é feito por Deus.

D) A substituição de “Mas” (terceiro parágrafo) pela expressão “Mais” não altera o sentido sintático do texto.

03. Leia os fragmentos retirados das obras de Graciliano Ramos. Em qual alternativa o acento indicador de crase deverá ser retirado?

A) Não há talento que resista à ignorância da língua.

B) Começamos oprimidos pela sintaxe e acabamos às voltas com a Delegacia de Ordem Política e Social, mas, nos estreitos limites a que nos coagem a gramática e a lei, ainda nos podemos mexer.

C) Queria endurecer o coração, eliminar o passado, fazer com ele o que faço quando emendo um período — riscar, engrossar os riscos e transformá-los em borrões, suprimir todas às letras, não deixar vestígio de ideias obliteradas.

D) A voz dela me chega aos ouvidos. Não, não é aos ouvidos. Também já não a vejo com os olhos. Estou encostado à mesa, as mãos cruzadas. Os objetos fundiram-se, e não enxergo sequer a toalha branca.

04. Aponte a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas abaixo:

I. Foi bem na prova _____ havia estudado bastante.

II. O _____ das coisas é sempre o ponto crucial dos diálogos.

III. Esta é a estrada _____ passo todos os sábados.

A) Porque – porquê – por que.

B) Por que – porquê – por que.

C) Porque – porque – por quê.

D) Porque – porquê – porque.

05. Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso do hífen:

A) Ano-luz, mesa-redonda, porta-aviões.

B) Decreto-lei, João-ninguém, vaga-lume.

C) Bem-aventurado, bem-estar, sem-vergonha.

D) Tenente-coronel, pau-a-pique, dia-a-dia.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 10/2018

06. Assinale a letra que corresponde ao período de pontuação correta:

- A) Godofredo Mendonça Sampaio catarinense, 57 anos, vive na cidade de Florianópolis.
- B) Godofredo Mendonça Sampaio, catarinense, 57 anos, vive na cidade de Florianópolis.
- C) Godofredo Mendonça Sampaio, catarinense 57 anos, vive na cidade de Florianópolis.
- D) Godofredo Mendonça Sampaio, catarinense, 57 anos vive na cidade de Florianópolis.

07. Em todas as frases, os verbos estão na voz ativa, exceto em:

- A) A gente marca, ferra, tange e engorda o gado.
- B) João Gostoso bebeu, cantou, dançou, depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.
- C) A casa foi pintada pelo homem de casaco amarelo, naquela manhã de outubro.
- D) Marcondes enviou o e-mail e saiu para comprar o presente para o seu grande amor.

Matemática

08. Em um estudo estatístico, referente às distâncias percorridas por um grupo de 7 alunos que estudam na Unoesc, tem-se a sequência, fora de ordem, igual a: 60 – 60 – 90 – 50 – 40 – 20 – 30.

Quais serão sucessivamente (nessa ordem) a Mediana, Moda e Média aritmética simples?

- A) 50 – 50 – 60.
- B) 60 – 50 – 50.
- C) 50 – 50 – 50.
- D) 50 – 60 – 50.

09. Resolva a estimativa pontual para o valor de $X = -2$, no Modelo matemático (equação) representado pela seguinte expressão: $Y = -(-X)^3 - 2.(X)^2 + 5$.

- A) - 11.
- B) + 5.
- C) + 13.
- D) + 16.

10. Qual o volume de um cilindro com circunferência de $C = 31,4$ cm, e altura de 8 cm? Considere $\pi = 3,14$.

- A) $V = 628 \text{ cm}^3$.
- B) $V = 125,6 \text{ cm}^3$.

C) $V = 628 \text{ cm}^2$.

D) $V = 125,6 \text{ cm}^2$.

11. Tem-se duas funções de primeiro grau representadas por $Y = 2X + 10$ e $Y = -5X + 80$. Essas duas funções possuem um ponto (X, Y) em comum quando representadas no Sistema Cartesiano Ortogonal. Nesse caso, quais serão os valores de X e Y , respeitando essa igualdade entre as funções?

A) $X = 20, Y = 30$.

B) $X = 21, Y = 30$.

C) $X = 10, Y = 30$.

D) $X = 15, Y = 30$.

12. A estatística ajuda a resolver muitos problemas práticos (entender os comportamentos dos dados científicos) e, entre os conceitos estudados tem-se o que se chama de Desvio Padrão, representado pela letra S . Qual o conceito mais correto de Desvio Padrão?

A) Média Aritmética dos valores estudados.

B) Média Harmônica dos desvios estudados.

C) Média Geométrica dos desvios estudados em relação à média aritmética geral do estudo.

D) Média Aritmética dos desvios, quando comparados em relação à média aritmética geral do estudo.

Conhecimentos gerais

13. A Teoria da Complexidade nos remete à ideia de sustentabilidade. Busca reverter o quadro de vulnerabilidade a que todos estamos submetidos, inclusive o Planeta, na sua totalidade complexa. A visão de Sustentabilidade, não no sentido pequeno de adaptação, sobrevivência e de lucro, como às vezes é utilizado no âmbito organizacional, mas no sentido de preocupação com as perspectivas para as gerações futuras. A complexidade e suas implicações são as bases do denominado *pensamento complexo* que vê o mundo como um todo indissociável e propõe uma abordagem multidisciplinar e multirreferenciada para a construção do conhecimento.

Entre os pensadores abaixo, assinale aquele que pode ser considerado o fundador da ciência da complexidade.

A) Zygmunt Bauman.

B) Alain Touraine.

- C) Jean Piaget.
- D) Edgar Morin.

14. Para o Sociólogo brasileiro Octavio Ianni, o termo "globalização" tem estado em uso crescente desde o final da década de 1980 e meados da década de 1990. A **globalização** é um dos processos de aprofundamento internacional da integração econômica, social, política e cultural impulsionado pela redução de custos dos meios de transporte e comunicação dos países. Referente ao contexto da globalização e o pensador Ianni assinale a alternativa incorreta.

- A) No âmbito da sociedade global o Estado-nação não só é redefinido, mas perde algumas das suas prerrogativas econômicas, políticas, culturais e sociais, debilitando-se.
- B) A Organização das Nações Unidas (ONU), com o processo de globalização, possui capacidade de atuação prática e de forte intervenção real sobre as nações.
- C) Mais do que nunca, as desigualdades sociais, econômicas, políticas e culturais estão lançadas em escala mundial, O mesmo processo de globalização, com que se desenvolve a interdependência, a integração e a dinamização das sociedades nacionais, produz desigualdades, tensões e antagonismos.
- D) São muitas e crescentes as produções materiais e espirituais que se mundializam. Muito do que é local, regional, nacional ou mesmo continental entra em jogo nas relações internacionais, recria-se no âmbito das relações, processo e estruturas articulados nos caminhos do mundo.

15. Ao que se refere à História do Sul do Brasil, analise os postulados abaixo

I. A Guerra do Contestado foi um conflito armado entre a população cabocla e os representantes dos poderes estadual e federal brasileiro, numa região rica em erva-mate e madeira disputadas pelos Estados do Paraná e Santa Catarina. O embate foi agravado ainda pelo fanatismo religioso, expresso pelo messianismo e pela crença, por parte dos caboclos revoltados, de que se tratava de uma guerra santa.

II. A Coluna Prestes foi um movimento político-militar brasileiro ligado ao tenentismo, insatisfeitos com a República Velha. Exigiam ainda, o voto secreto, obrigatoriedade do ensino secundário e a renúncia do atual presidente Artur Bernardes. Na defesa desses interesses, muitos revoltosos do Contestado uniram-se a Coluna Prestes, ficando conhecidos como Cidadãos de Cristo, dando um caráter messiânico ao movimento.

III. Guerra dos Farrapos ou Revolução Farroupilha foi uma revolta contra o governo imperial do Brasil. A revolução, que com o passar do tempo adquiriu um caráter separatista, influenciou movimentos que ocorreram em outras províncias brasileiras. A justificativa original para a revolta

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

baseia-se no conflito político entre os liberais, que propugnavam o modelo de estado com maior autonomia às províncias.

Nas alternativas abaixo, assinale a correta.

- A) Somente os postulados I e II estão corretos.
- B) Somente os postulados I e III estão corretos.
- C) Somente os postulados II e III estão corretos.
- D) Os postulados I, II e III estão corretos.

16. O metal é um dos produtos mais utilizados nas tarefas do dia-a-dia. Encontramos embalagens de metais, fios e outros produtos metálicos em diversos artigos. Ao ser descartado por pessoas e empresas, pode passar por um processo de reciclagem que garante seu reaproveitamento na produção do metal reciclado. No Brasil, os recipientes para receber materiais recicláveis seguem um padrão de cores. Nas alternativas abaixo, assinale aquela cuja cor representa o recipiente coletor para metais.

- A) Azul.
- B) Vermelho.
- C) Verde.
- D) Amarelo.

17. O processo de redemocratização compreendeu uma série de medidas que, progressivamente, foram ampliando novamente as garantias individuais e a liberdade de imprensa até culminar na eleição do primeiro presidente civil após 21 anos de ditadura militar. Após o golpe militar, coube aos governos civis um volume cada vez maior de mudanças que representavam a abertura política. Em relação aos governos eleitos diretamente pelo povo, analise as assertivas abaixo e assinale aquela que se apresenta incorreta.

- A) Fernando Collor de Mello foi o primeiro presidente eleito com voto direto do povo após a ditadura militar e o primeiro a ser afastado temporariamente por um processo de *impeachment* no país. Após o afastamento do presidente Collor assumiu Itamar Franco.
- B) Fernando Henrique Cardoso quando ministro da fazenda no governo de Itamar Franco criou o Plano Real que estabilizou a economia. Com a ajuda do sucesso do plano, foi eleito Presidente da República no primeiro turno da eleição de 1994.
- C) Tancredo Neves em 1984, aceitou a proposta de se candidatar à Presidência da República e em 15 de janeiro de 1985 foi eleito presidente do Brasil pelo voto direto do povo por uma larga

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 10/2018

diferença. No entanto, adoeceu gravemente em 14 de março do mesmo ano, véspera da posse. Em 21 de abril, morreu de infecção generalizada.

D) Luiz Inácio Lula da Silva mais conhecido como Lula, presidente do Brasil entre 2003 e 2011. Teve como marcos a introdução de programas sociais, como o Bolsa Família e o Fome Zero, ambos reconhecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) como os programas que possibilitaram a saída do país do mapa da fome.

18. Referente ao Município de Saudades/SC analise as assertivas abaixo.

I. Por meio da Lei Municipal nº 27/79 de 28 de maio de 1979 foi instituído no município de Saudades o brasão que representa as armas do município. O Brasão constitui-se de um Escudo ibérico. Possui ainda, dois arados, um pé de fumo, um pé de milho e o nome do município "Saudades".

II. A Bandeira Municipal foi instituída pela Lei Municipal nº 28/79 de 28 de maio de 1979. É formada por dois campos, sendo o campo superior de cor verde em sentido horizontal e o campo inferior de cor branca, também no sentido horizontal. Ao centro um losango de cor amarela ouro e sobre o losango o brasão do município.

III. Em 1950, Saudades foi considerado Distrito de Chapecó; em 1954 fez parte de São Carlos e no dia 30 de dezembro de 1961 foi emancipado. Distante 65 km de Chapecó, limita-se com 4 (quatro) municípios: Pinhalzinho, Maravilha, Cunha Porã e Chapecó.

IV. “Muito anos atrás o imigrante; nessas plagas desertas chegou; Com amor e trabalho constante; nossa linda cidade fundou”. Essa é uma das estrofes do Hino Municipal de Saudades que tem com autor e compositor Horácio Nunes Pires.

Nas alternativas abaixo, assinale a correta.

- A) Somente os postulados I e II estão corretos.
- B) Somente os postulados I, II e III estão corretos.
- C) Somente os postulados II, III e IV estão corretos.
- D) Os postulados I, II, III e IV estão corretos.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 10/2018

19. Abaixo o mapa de Santa Catarina (limites entre Paraná, Rio Grande do Sul e Argentina) com destaque para o município de Saudades.



Fonte: www.google.com/maps

A partir do mapa, referente à localização do Município de Saudades, assinale a alternativa correta.

- A) O Município de Saudades está localizado a oeste de Florianópolis e ao sul do Rio Grande do Sul.
- B) O Município de Saudades está localizado a leste do país Argentino e ao norte do estado do Paraná.
- C) O Município de Saudades está localizado a oeste de Florianópolis e ao sul do Estado do Paraná.
- D) O Município de Saudades está localizado a oeste do país Argentino e ao norte do estado do Rio Grande do Sul.

20. O transporte ferroviário é uma alternativa para reduzir custos de produção e comercialização, bem como, alivia as estradas e o transporte rodoviário. Com o objetivo estratégico e buscando aumentar a competitividade no setor de carnes, Santa Catarina aguarda o início das obras da ferrovia que deverá ligar o Oeste de Santa Catarina ao litoral Catarinense (Porto de Itajaí). Essa obra ferroviária importante para o desenvolvimento regional ficou conhecida como:

- A) Ferrovia do Milho.
- B) Ferrovia do Frango.
- C) Ferrovia Aviária.
- D) Ferrovia da Carne.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018
Conhecimentos específicos do cargo

21. A Lei nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003, altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática:

- A) História e Cultura Afro-Brasileira.
- B) Educação ambiental.
- C) Direitos da Criança e do Adolescente.
- D) Direitos Humanos.

22. A Lei nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003, estabelece qual das datas, a seguir relacionadas, como Dia Nacional da Consciência Negra?

- A) Dia 21 de abril.
- B) Dia 13 de maio.
- C) Dia 20 de novembro.
- D) Dia 20 de setembro.

23. De acordo com a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial (AEE):

I. Tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

II. É realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns, podendo ser realizado, também, em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distrito Federal ou dos Municípios.

III. Em ambiente hospitalar ou domiciliar, será ofertada aos alunos, pelo respectivo sistema de ensino, a Educação Especial de forma complementar ou suplementar.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- A) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- B) Somente as alternativas II e III estão corretas.
- C) Somente as alternativas I e II estão corretas.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Editais de Concurso Público nº 10/2018

D) Todas as alternativas estão corretas.

24. O Art. 4º das Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial (Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009) define que considera-se público-alvo do AEE:

I. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

II. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

III. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

A) Somente a alternativa I está correta.

B) Somente a alternativa II está correta.

C) Somente as alternativas I e II estão corretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

25. De acordo com a LEI nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e as alterações, dadas pela Lei nº 12.796, de 2013, a atual LDB, no seu art. 4, dispõe que “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma”:

A) Creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

B) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

C) Creche, pré-escola e ensino fundamental.

D) Pré-escola, anos iniciais e anos finais do ensino fundamental.

26. Assinale a alternativa correta que contempla o definido pelo artigo Art. 29. da LDB 9394/96, de acordo com as atualizações dadas pela Lei nº 12.796, de 2013, o qual afirma que “A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade”:

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 10/2018

- A) O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) O desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C) O desenvolvimento integral da criança de 0 (zero) a 3 (três) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- D) O desenvolvimento integral da criança de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

27. De acordo com o disposto pela LDB 9394/96, e suas atualizações, coloque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas, nas asserções que seguem:

- () A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade;
- () A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- () A educação infantil será oferecida em creches para crianças de 0 a 3 (três) anos de idade e em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade.
- () A avaliação na educação infantil acontecerá mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental
- () A avaliação na educação infantil acontecerá mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção quando for para o acesso ao ensino fundamental.

Com base nas afirmativas assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- A) Se a ordem correta for: V, V, F, F, V.
- B) Se a ordem correta for: F, F, V, F, V.
- C) Se a ordem correta for: V, V, F, V, F.
- D) Se a ordem correta for: F, F, V, F, F.

28. De acordo com o disposto no Art. 31. a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

II. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 6 (seis) horas para a jornada integral.

III. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco) do total de horas.

IV. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

A) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.

B) Somente as alternativas I e IV estão corretas.

C) Somente as alternativas II e III estão corretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

29. No capítulo que trata do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 e suas atualizações), define-se que:

I. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

II. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação.

III. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

IV. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

V. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990) e com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

A) Somente as alternativas I, III, IV e V estão corretas.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

- B) Somente as alternativas I, II, e V estão corretas.
- C) Nenhuma das alternativas está correta.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

30. De acordo com o disposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009):

I. O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam desenvolver especificamente os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

II. As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

III. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

IV. Na transição para o Ensino Fundamental a proposta pedagógica deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades etárias, sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- A) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- B) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- C) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

31. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, volume 2 (1998), no que se refere a Construção da identidade da criança e da autonomia, coloque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() A construção da identidade e da autonomia diz respeito ao conhecimento, desenvolvimento e uso dos recursos pessoais para fazer frente às diferentes situações da vida.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

() A identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal. Sua construção é gradativa e se dá por meio de interações sociais estabelecidas pela criança, nas quais ela, alternadamente, imita e se funde com o outro para diferenciar-se dele em seguida, muitas vezes utilizando-se da oposição.

() A maneira como cada um vê a si próprio depende também do modo como é visto pelos outros. O modo como os traços particulares de cada criança são recebidos pelo professor, e pelo grupo em que se insere tem um grande impacto na formação de sua personalidade e de sua autoestima, já que sua identidade está em construção.

() As crianças vão, gradualmente, percebendo-se e percebendo os outros como diferentes, permitindo que possam acionar seus próprios recursos, o que representa uma condição essencial para o desenvolvimento da autonomia.

() Conceber uma educação em direção à autonomia significa considerar as crianças como seres com vontade própria, capazes e competentes para construir conhecimentos, e, dentro de suas possibilidades, interferir no meio em que vivem. Exercitando o autogoverno em questões situadas no plano das ações concretas, poderão gradualmente fazê-lo no plano das ideias e dos valores.

Com base nas afirmativas assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

A) Se a ordem correta for: V, V, V, V, V.

B) Se a ordem correta for: V, F, V, F, V.

C) Se a ordem correta for: V, V, F, V, F.

D) Se a ordem correta for: V, V, V, V, F.

32. Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, volume 2 (1998) O complexo processo de construção da identidade e da autonomia depende tanto das:

A) Vivências de algumas experiências consideradas essenciais.

B) Interações socioculturais como da vivência de algumas experiências consideradas essenciais associadas à fusão e diferenciação, construção de vínculos e expressão da sexualidade.

C) Vivência de algumas experiências consideradas essenciais associadas à expressão da sexualidade.

D) Interações socioculturais como da vivência de algumas experiências consideradas essenciais associadas à construção de vínculos.

33. A organização do espaço na educação infantil deve integrar a ação docente, nesta perspectiva, e de acordo com o documento que norteia e estabelece princípios para a Educação Infantil no Brasil, sobre o Parecer CNE/CEB nº 20/09 (BRASIL, CNE, 2009), que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs), é correto afirmar que:

I. A organização dos espaços e dos materiais deverá prever estruturas que facilitem as interações das crianças, permitindo-lhes construir sua cultura de pares.

II. É indispensável considerar, na organização dos espaços o contato com a diversidade de produtos culturais (livros de literatura, brinquedos, objetos e outros materiais), com manifestações artísticas e com elementos da natureza.

III. Existe a necessidade de uma infraestrutura e de formas de funcionamento da instituição que garantam ao espaço físico constituir-se como um ambiente que permita um bem-estar promovido pela estética, pela boa conservação dos materiais, pela higiene, pela segurança e, principalmente, pela possibilidade de as crianças brincarem e interagirem – eixos fundamentais que perpassam toda a estrutura das DCNEIs.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

A) Somente as alternativas II e III estão corretas.

B) Somente as alternativas I e II estão corretas.

C) Somente as alternativas I e III estão corretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

34. Tomando como base a psicologia dialética e a epistemologia genética, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

1. Piaget. () Formula seu entendimento acerca da relação entre a

2. Vygotsky. aprendizagem e desenvolvimento intelectual. Entende que são processos distintos e interdependentes e atribui papel significativo da linguagem na interação entre esses dois processos, já que é por meio da apropriação e internalização da linguagem que o ser humano se desenvolve.

() Desenvolveu uma teorização onde o central era a compreensão de que a Inteligência e a vida têm em comum as funções de “Adaptação” e de “Organização”.

() Um dos principais representantes da Psicologia Marxista tem sua base filosófica e metodológica no Materialismo Dialético, e este compreende a essência da atividade humana e

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 10/2018

do seu papel na formação da consciência humana.

() Entende que todos os seres vivos devem necessariamente realizar adaptações ao mundo, à natureza, ao ambiente. Este processo ocorre na dimensão do desenvolvimento, particularmente do desenvolvimento da inteligência, que é também para ele uma função biológica.

() A adaptação vital vai se constituir através de dois mecanismos: a assimilação e a acomodação, dois invariantes funcionais presentes em todo ato de inteligência.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta da segunda coluna de cima para baixo:

- A) (1), (2), (1), (2), (2).
- B) (1), (2), (2), (1), (1).
- C) (2), (1), (2), (1), (1).
- D) (2), (2), (1), (2), (1)

35. Gilles Brougère, em seu livro *Brinquedo e cultura* (2010), discute o conceito de jogo, brinquedo e brincadeira. Tomando por base os pressupostos desta obra, podemos afirmar que:

I. O brinquedo é um objeto distinto e específico, com imagem projetada em três dimensões, cuja função parece vaga.

II. A função do brinquedo é a brincadeira.

III. O brinquedo parece definido por uma função precisa: trata-se antes de tudo, de um objeto que a criança manipula de forma condicionada às regras ou a princípios de utilização de outra natureza.

IV. O jogo pode ser destinado tanto à criança quanto ao adulto: ele não é restrito a uma faixa etária.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- A) Somente as alternativas II e III estão corretas.
- B) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- C) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

36. Assinale a alternativa incorreta. De acordo com o disposto no artigo Art. 8º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. “A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil [...] deve prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem”:

- A) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo; e a divisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- B) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização; o estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.
- C) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- D) A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América; o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.

37. Jussara Hoffmann em seu livro *Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança* (2007) apresenta posturas avaliativas classificatórias e mediadoras. Analise as afirmativas a seguir, com base na autora citada:

- I. A avaliação mediadora realiza pareceres descritivos com concepções disciplinadoras, sentencivas e comparativas que ferem seriamente o respeito à infância.
- II. A avaliação classificatória, geralmente é construída no final do semestre ou do ano letivo, registrando os comportamentos que a criança apresentou não levando em consideração o cotidiano da criança.
- III. A avaliação mediadora busca permanentemente o significado de cada momento do trabalho para a formação de crianças autônomas, críticas e participativas, sujeitos de seu próprio desenvolvimento.
- IV. Na avaliação mediadora, a história da criança passa a ser de fundamental importância, e os fatos vividos por cada uma delas em diferentes situações, “não para comprovar que alcançou os objetivos previstos pelo professor” (porque não os alcançará imediatamente), mas por serem pontos de referência para uma ação educativa, permanentemente, voltada ao seu desenvolvimento máximo possível.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- A) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- B) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- C) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

38. De acordo com Barbosa (2009) “As sociedades sempre viveram processos de mudanças, porém nunca tantas transformações na amplitude e na velocidade daquelas que estamos vivendo. As mudanças aconteciam de modo lento e eram incorporadas gradativamente pelas populações através das gerações.”. Essas mudanças implicam o cenário da educação infantil. Considerando esta perspectiva, analise com base em Barbosa (2009) as afirmativas a seguir:

I. A função da educação infantil nas sociedades contemporâneas é a de possibilitar a vivência em comunidade, aprendendo a respeitar, a acolher e a celebrar a diversidade dos demais, a sair da percepção exclusiva do seu universo pessoal, assim como a ver o mundo a partir do olhar do outro e da compreensão de outros mundos sociais.

II. A educação infantil na sociedade contemporânea deve desenvolver práticas sociais que se aprendem através do conhecimento de outras culturas, das narrativas tradicionais e contemporâneas que possam contar sobre a vida humana por meio da literatura, da música, da pintura, da dança. Isso é, histórias coletivas que, ao serem ouvidas, se encontram com as histórias pessoais, alargando os horizontes cognitivos e emocionais através do diálogo, das conversas, da participação e da vida democrática.

III. As escolas de educação infantil, na contemporaneidade precisam levar em conta que não nascemos sabendo nos relacionar com os demais. Embora sejamos biologicamente sociais, precisamos, no convívio, aprender as formas de relacionamento. Essa é a grande tarefa da educação da primeira infância e é realizada nas suas práticas cotidianas embasadas naquilo que a cultura universal oferece de melhor para as crianças.

IV. Nas sociedades complexas – mundializadas e midiaticizadas – que existem no mundo urbano contemporâneo, geralmente, a socialização das crianças ocorre ao mesmo tempo no meio próximo, familiar e em um ambiente social, o estabelecimento educacional.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- A) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- B) Somente as alternativas II e IV estão corretas.
- C) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

39. De acordo com Oliveira (2010), “grande número de propostas pedagógicas para a educação infantil têm eleito a linguagem como seu eixo mais importante. Considerando a perspectiva abordada pela autora citada, assinale a alternativa incorreta:

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

- A) A linguagem permeia os outros organizadores do currículo: o jogo infantil e as várias áreas em que o conhecimento básico elaborado em uma cultura pode ser organizado de modo que favoreça a aprendizagem.
- B) As diferentes linguagens presentes nas atividades realizadas nas creches e pré-escolas possibilitam às crianças trocar observações, ideias e planos, mas inviabilizam a consolidação de novos conhecimentos.
- C) Como sistemas de representação, as linguagens estabelecem novos recursos de aprendizagens, pois se integram as funções psicológicas superiores e as transformam. Com isso ocorre uma reorganização radical nos interesses e exigências infantis, modificando a relação existente entre ação e pensamento infantil.
- D) Jogos rítmicos em que bebê e adulto imitam sons, jogos de nomeação em que o adulto propõe a questão: “O que é isto?” ao bebê, ajudando-o a responder, são formas culturais básicas pelas quais a criança aprende, nas interações que estabelece com parceiros mais experientes, a dominar a língua como forma de controlar o mundo e de pensá-lo. Isso inclui formular hipóteses sobre o funcionamento da língua e testá-las em novos encontros sociais.

40. “O contexto da educação infantil, com os bebês, implica necessariamente em planejamento”. Tomando por base as reflexões de Ostetto (2000) no livro Encontros e encantamentos na educação infantil, analise as afirmativas a seguir:

- I. Elaborar um planejamento no espaço da educação infantil significa entrar na relação com as crianças (e não com os alunos!) mergulhar na aventura em busca do desconhecido, construir a identidade de grupo com as crianças.
- II. Mais do que conteúdos da matemática, da língua portuguesa e das ciências, o planejamento na educação infantil é essencialmente linguagem, formas de expressão e leitura do mundo que os rodeia e que nos causa espanto e paixão por desvendá-lo, formulando perguntas e convivendo com a dúvida.
- III. O pedagógico está relacionado somente àquelas atividades coordenadas ou dirigidas pelo educador, realizadas geralmente na mesa, com todas as crianças, envolvendo materiais específicos- em regra papel, lápis... e que resultam num produto observável.
- IV. O caráter pedagógico está marcado e envolvendo todo o cotidiano. O pedagógico também envolve o que se passa nas trocas afetivas, em todos os momentos do cotidiano com as crianças; perpassa todas as ações: limpar, lavar, trocar, alimentar, dormir. O pedagógico envolve cuidado e educação.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Saudades - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 10/2018

- A) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- B) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- C) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.