

## **MUNICÍPIO DE SAUDADES – SC**

**PROCESSO SELETIVO Nº 01/2016**

### **CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CANDIDATO (A):** \_\_\_\_\_

#### **FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:**

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

#### **ORIENTAÇÕES IMPORTANTES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C – D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.
- 06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08 – Uma hora após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.
- 10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
11. A duração da prova será de Três Horas.

**01.** Na oração, aparecem sequencialmente os pronomes:

**Mandaram prendê-lo. Roubara aquele carro. Mas ele pertencia a senhorita.**

- A) Pessoal Oblíquo, reflexivo, pessoal reto, tratamento
- B) Interrogativo, demonstrativo, pessoal reto, interrogativo
- C) Pessoal Oblíquo, demonstrativo, pessoal reto, tratamento
- D) Pessoal Oblíquo, indefinido, pessoal reto, tratamento

**02.** Há erro de regência verbal na frase.

- A) Aspirei o aroma das flores.
- B) Olhe por ele.
- C) Pedro assistiu o jogo.
- D) A professora não o atendeu.

**03.** Qual é a figura de linguagem que aparece na frase:

**“O pavão é um arco-íris de plumas”.** (Rubem Braga)

- A) Metonímia
- B) Perífrase
- C) Catacrese
- D) Metáfora

**04.** Na frase abaixo, temos uma:

**Deus, que é nosso pai, nos salvará.**

- A) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- B) Oração coordenada adjetiva explicativa.
- C) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- D) Oração principal.

**05.** Na oração abaixo percebemos uma:

**Caim foi morto por Abel.**

- A) Oração na voz ativa.
- B) Oração na voz passiva.
- C) Oração na voz reflexiva.
- D) Oração na voz ativa e passiva.

**06.** Em relação a Cuba, assinale a alternativa incorreta:

- A) É o único país do ocidente com um governo comunista.
- B) Fidel Castro, comandante da revolução cubana, faleceu em 25 de novembro de 2016.
- C) O Partido Comunista é o único partido oficialmente reconhecido em Cuba.
- D) Está localizado na América do Sul.

**07.** Sobre o estado de Santa Catarina, assinale a alternativa incorreta:

- A) É o menor estado da Região Sul, medindo aproximadamente 95 mil Km<sup>2</sup>.
- B) Conta com 293 municípios.
- C) A menor cidade em extensão territorial é o município de Bombinhas.

D) O município de Santiago do Sul é o menos populoso.

**08.** Em relação a organização da política brasileira, assinale a alternativa incorreta:

- A) Caso o presidente Michel Temer renuncie ou for cassado este ano (2017) quem assume a presidência interinamente é o ministro do Supremo Tribunal Federal.
- B) Se o afastamento do presidente ocorrer a partir do presente ano, haverá eleições indiretas.
- C) O mandato, neste caso, seria de dois anos.
- D) Havendo eleições indiretas o presidente e o vice seriam eleitos pela câmara dos deputados.

**09.** O Legislativo municipal dispõe, por lei, de 6% do orçamento para ser usado como custeio e para as demais despesas. Conforme publicado no site oficial do município de Saudades, após um ano de uma gestão eficiente e consciente o presidente do poder legislativo do município de Saudades, devolveu para administração municipal, em dezembro de 2016, o montante de:

- A) R\$ 180.000,00.
- B) R\$ 160.000,00.
- C) R\$ 50.000,00.
- D) R\$ 15.000,00.

**10.** Analise as alternativas abaixo sobre o município de Saudades e assinale a alternativa incorreta:

- A) O município de Saudades faz divisão ao Sul com Cunhataí e São Carlos.
- B) O município foi emancipado de São Carlos em 30 de dezembro de 1961.
- C) Os versos “a bondade do solo bendizes e oferece a Deus teu suor. Os teus filhos aqui são felizes construindo um futuro melhor”, são parte integrante do hino do município de Saudades.
- D) Em 1950 foi considerado distrito de São Carlos.

**11.** O Plano Municipal de Educação é dos documentos mais importantes de um sistema de ensino. Neste sentido o município de Saudades tem presente no seu documento várias metas e estratégias. Por se tratar de um planejamento para dez anos é preciso sempre acompanhar participar continuamente de sua avaliação. Por este objetivo o Plano Municipal de educação estabelece, EXCETO:

- A) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica, até o final da vigência deste Plano.
- B) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.
- C) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- D) Instituir, até o 5º (quinto) ano de vigência deste Plano, por intermédio de uma lei, que o máximo de alunos por turma admitido é de 25 crianças nos Anos Iniciais.

**12.** Os professores que tem em sua turma alunos inclusos devem, exceto:

- A) Buscar, obrigatoriamente, uma formação na área de Educação Especial.
- B) Elaborar com suporte dos setores de apoio da escola, as adequações curriculares para os estudantes com deficiência.
- C) Avaliar continuamente os alunos de forma a identificar dificuldades e potencialidades;
- D) O professor da classe regular inclusiva deverá garantir o aprendizado de alunos com necessidades educacionais diversas dos demais, no contexto de suas atividades rotineiras e do planejamento para a turma com um todo.

**13.** Correlacione as colunas, considerando as tendências pedagógicas e sua relação com os conteúdos de ensino.

- |  |              |   |
|--|--------------|---|
| (1) Tendência libertadora                    | progressista | ( ) As matérias são colocadas à disposição do aluno, mas não são exigidas. São um instrumento a mais, porque importante é o conhecimento que resulta das experiências vividas pelo grupo, especialmente a vivência de mecanismos de participação crítica.   |
| (2) Tendência libertária                     | progressista | ( ) Denominados "temas geradores", são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. Os conteúdos tradicionais são recusados porque cada pessoa, cada grupo envolvido na ação pedagógica dispõem em si próprios, ainda que de forma rudimentar, dos conteúdos necessários dos quais se parte. O importante não é a transmissão de conteúdos específicos, mas despertar uma nova forma da relação com a experiência vivida. |
| (3) Tendência "crítico-social dos conteúdos" | progressista | ( ) São os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais. Embora se aceite que os conteúdos são realidades exteriores ao aluno, que devem ser assimilados e não simplesmente reinventados, eles não são fechados e refratários às realidades sociais.                                    |

A sequência correta é:

- A) 3,2,1
- B) 2,1,3
- C) 2,3,1
- D) 1,2,3

**14.** Um Projeto Político Pedagógico se apoia primordialmente, exceto:

- A) No desenvolvimento de uma consciência crítica;
- B) No envolvimento das pessoas: comunidade interna e externa;
- C) Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e produto do projeto.
- D) No tipo de liderança que tradicionalmente domina nossa atividade política no campo educacional.

**15.** Em relação ao currículo escolar, é incorreta a alternativa:

- A) Pode ser entendido como algo predeterminado isto é, como um produto a ser disponibilizado segundo regras e normas específicas.
- B) É um processo que resulta das múltiplas relações que se estabelecem entre diferentes atores, em contextos diversos.
- C) É um projeto, cujo processo de construção e desenvolvimento é interativo, que implica unidade, continuidade e interdependência entre o que se decide a nível do plano normativo, ou oficial, e ao nível do plano real, ou do processo de ensino-aprendizagem.
- D) É uma prática pedagógica que resulta na interação e confluência de várias estruturas (políticas, administrativas, econômicas, culturais, sociais, escolares...) na base das quais existem interesses concretos e responsabilidades partilhadas.

**16.** No processo de ensino-aprendizagem da Educação Física, podemos dizer que os alunos devem apropriar-se de aspectos relevantes no que se refere a cultura corporal que deve estar presente nas aulas. Analise nas opções abaixo a alternativa que contenha a sequência correta na ordem de cima para baixo:

- ( ) Preparação para melhor interação no mundo social e do trabalho;
- ( ) As condutas humanas;

- ( ) Ênfase na busca do talento esportivo;  
( ) Valores de justiça, e tolerância às diferenças.

- A) V- F- F- V  
B) F- V- V- V  
C) V- V- F- V  
D) V- F- V- F

**17.** "Porque é difícil imaginar uma atividade humana que não seja culturalmente produzida pelo homem, assim como é difícil imaginar uma atividade cultural manifesta que não seja corporal. O sentido do termo corporal, na perspectiva apresentada, é de unidade/totalidade, na medida em que as produções intelectuais, cognitivas e sócio afetivas são materializadas e difundidas corporalmente" (Resende & Soares, 1995:11).

Baseado no texto, qual alternativa corresponde ao processo de ensino da educação física, na perspectiva da cultura corporal relacionada aos seus objetivos.

- I - Possibilitar aos alunos a vivência sistematizada de conhecimentos/habilidades da cultura corporal,  
II - Que considere o lúdico e os processos sócio comunicativos, na perspectiva do lazer, da formação cultural e da qualidade coletiva de vida.  
III - Deve estabelecer-se na ideia de corpo são mente sã, como princípio único da integridade humana.  
IV - Deve seguir prioritariamente um processo de ações existentes na Educação Física desenvolvimentista.  
V - Deve ser balizada por uma postura reflexiva, no sentido da aquisição da autonomia necessária a uma prática intencional.

- A) Somente "I" está correta.  
B) Somente a "II" "IV" e "V" estão corretas.  
C) Somente "I" "II" e "III" estão corretas.  
D) Somente a "I" "II" e "V" estão corretas.

**18.** Baseados na perspectiva de compreensão do ser humano e seu desenvolvimento sob o olhar teórico- filosófico das ciências naturais, como das ciências humanas e sociais no século XX, podemos destacar as concepções de quatro autores fundamentais que são.

- A) Skinner, Piaget, Vygotski e Wallon.  
B) Montessori, Paulo Freire, Aristóteles e Rousseau.  
C) Comte, Marx, Durkheim e Hegel.  
D) Piaget, Ferrero, Kant e Spencer.

**19.** Dá suporte para o despertar de uma identidade cultural nos diferentes momentos históricos, favorecendo as vivências, as relações humanas e aproximando a criança ao mundo real. Podemos dizer que estamos nos referindo ao jogo:

- A) Cooperativo.  
B) Competitivo.  
C) Simbólico.  
D) Estrutural.

**20.** No que concerne aos brinquedos e brincadeiras é correto afirmar, exceto:

- A) Toda a atividade da criança na situação de brinquedo (gestos, fala, etc.), bem como o desenho, antecedem a linguagem escrita, daí sua primordial importância nos primeiros anos de vida escolar da criança.

- B) O desenho é considerado por Vygotsky como o estágio secundário no desenvolvimento da linguagem corporal, e ele começa logo após a criança apropriar-se dos sentidos, embora a fala seja predominante e o desenho esteja submetido às suas leis.
- C) A brincadeira se caracteriza por uma estruturação e pela utilização de regras, podendo ser tanto coletiva quanto individual.
- D) Na situação de brincar, segundo Vygotsky (1991, p.116), a criança assume e ensaia papéis e valores correspondentes às atividades dos adultos de seu meio cultural.

**21.** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Os \_\_\_\_\_ são estruturas individualizadas que cruzam uma ou mais articulações e pela sua \_\_\_\_\_ são capazes de transmitir-lhes \_\_\_\_\_. Este é realizado por células especializadas denominadas \_\_\_\_\_ cuja energia latente é ou pode ser controlada pelo sistema \_\_\_\_\_.

- A) Músculos- contração- movimento- fibras musculares- nervoso.
- B) Tendões- capacidade de regeneração- elasticidade- regenerativas- nervoso.
- C) Músculos- elasticidade- contração e relaxamento- fibras musculares - nervoso.
- D) Músculos do quadril- origem e inserção- movimento- fibras musculares- nervoso.

**22.** A abordagem dos conteúdos escolares da Educação Física segue as diferentes naturezas, ou dimensões. Assinale a sequência numérica que correspondam aos exemplos dados à cada dimensão.

- (1) Dimensão Procedimental  
(2) Dimensão Atitudinal  
(3) Dimensão Conceitual

- ( ) Os alunos assistem a uma aula onde o professor expõe sobre as regras de uma modalidade esportiva aos seus alunos.
- ( ) Vivenciar diferentes situações nos jogos e brincadeiras;
- ( ) Conhecer as transformações da sociedade e relacioná-la com as necessidades atuais de atividade física;
- ( ) Conhecer os aspectos técnicos para a execução correta de determinado exercício físico ou prática corporal, tal como levantar um objeto do chão, como executar um exercício abdominal corretamente entre outros;
- ( ) Experimentar movimentos básicos dos esportes, danças, lutas, ginásticas.
- ( ) Respeitar colegas e adversários, e resolver problemas com diálogo e respeito.

- A) 3,1,2,3,1,2  
B) 3,1,3,3,1,2  
C) 3,3,2,3,1,2  
D) 1,3,2,3,1,2

**23.** Como atendimento preliminar a vítimas de fraturas podemos considerar, exceto:

- A) Verificar a presença de dificuldade respiratória, mantendo as vias aéreas permeáveis;
- B) Remover as roupas no local do ferimento;
- C) Antes de levar ao hospital, se possível imobilize o segmento lesado com uma tábua, papelão ou madeira;
- D) Em caso de fratura exposta, cubra o ferimento com gaze ou pano limpo e se possível aplique torniquete. Nunca tente realinhar o membro ou "encaixar" o osso, pois isto agravará a situação;

**24.** Preencha os espaços com os números relacionados a cada termo específico:

- I - Zona de Desenvolvimento Proximal ( ) Conceção de movimento organizado e integrado, em função das experiências vividas pelo sujeito cuja ação é resultante de sua individualidade, sua linguagem e sua socialização.”
- II - Psicomotricidade ( ) Capacidade de usar de forma mais eficiente os músculos esqueléticos (grandes músculos), resultando em uma ação global mais eficiente, plástica e econômica
- III - Corporeidade ( ) Espaço em que ocorre a aprendizagem.
- IV – Coordenação motora ( ) É uma invenção do homem, um ato em que sua intencionalidade e curiosidade resultam num processo criativo para modificar a realidade e o presente.
- V - Jogo ( ) É a presença no mundo via corpo que sente, que pensa e que age.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- A) II, IV, I, V e III  
B) II, III, IV, I e V  
C) V, IV, I, III e II  
D) II,V, III, IV e II

**25.** Há três fases que estão inseridas na evolução da prática e da consciência da regra, que seguem uma **ordem** de desenvolvimento, segundo Piaget (1994). Assinale a alternativa correta.

- A) Heteronomia, anomia e autonomia  
B) Anomia, autonomia e heteronomia.  
C) Heteronomia, autonomia e anomia  
D) Anomia, heteronomia e autonomia.