

MUNICÍPIO DE SAUDADES – SC

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2016

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CANDIDATO (A): _____

FICA TERMINANTEMENTE PROIBIDO AOS CANDIDATOS:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C – D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas no seu CARTÃO RESPOSTA do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.
- 05 - Ao receber o CARTÃO RESPOSTA preencha-o corretamente.
- 06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.
- 08 – Uma hora após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.
- 09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou o Cartão de Resposta.
- 10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
11. A duração da prova será de Três Horas.

01. Na oração, aparecem sequencialmente os pronomes:

Mandaram prendê-lo. Roubara aquele carro. Mas ele pertencia a senhorita.

- A) Pessoal Oblíquo, reflexivo, pessoal reto, tratamento
- B) Interrogativo, demonstrativo, pessoal reto, interrogativo
- C) Pessoal Oblíquo, demonstrativo, pessoal reto, tratamento
- D) Pessoal Oblíquo, indefinido, pessoal reto, tratamento

02. Há erro de regência verbal na frase.

- A) Aspirei o aroma das flores.
- B) Olhe por ele.
- C) Pedro assistiu o jogo.
- D) A professora não o atendeu.

03. Qual é a figura de linguagem que aparece na frase:

“O pavão é um arco-íris de plumas”. (Rubem Braga)

- A) Metonímia
- B) Perífrase
- C) Catacrese
- D) Metáfora

04. Na frase abaixo, temos uma:

Deus, que é nosso pai, nos salvará.

- A) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- B) Oração coordenada adjetiva explicativa.
- C) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- D) Oração principal.

05. Na oração abaixo percebemos uma:

Caim foi morto por Abel.

- A) Oração na voz ativa.
- B) Oração na voz passiva.
- C) Oração na voz reflexiva.
- D) Oração na voz ativa e passiva.

06. Em relação a Cuba, assinale a alternativa incorreta:

- A) É o único país do ocidente com um governo comunista.
- B) Fidel Castro, comandante da revolução cubana, faleceu em 25 de novembro de 2016.
- C) O Partido Comunista é o único partido oficialmente reconhecido em Cuba.
- D) Está localizado na América do Sul.

07. Sobre o estado de Santa Catarina, assinale a alternativa incorreta:

- A) É o menor estado da Região Sul, medindo aproximadamente 95 mil Km².
- B) Conta com 293 municípios.
- C) A menor cidade em extensão territorial é o município de Bombinhas.
- D) O município de Santiago do Sul é o menos populoso.

08. Em relação a organização da política brasileira, assinale a alternativa incorreta:

- A) Caso o presidente Michel Temer renuncie ou for cassado este ano (2017) quem assume a presidência interinamente é o ministro do Supremo Tribunal Federal.
- B) Se o afastamento do presidente ocorrer a partir do presente ano, haverá eleições indiretas.
- C) O mandato, neste caso, seria de dois anos.
- D) Havendo eleições indiretas o presidente e o vice seriam eleitos pela câmara dos deputados.

09. O Legislativo municipal dispõe, por lei, de 6% do orçamento para ser usado como custeio e para as demais despesas. Conforme publicado no site oficial do município de Saudades, após um ano de uma gestão eficiente e consciente o presidente do poder legislativo do município de Saudades, devolveu para administração municipal, em dezembro de 2016, o montante de:

- A) R\$ 180.000,00.
- B) R\$ 160.000,00.
- C) R\$ 50.000,00.
- D) R\$ 15.000,00.

10. Analise as alternativas abaixo sobre o município de Saudades e assinale a alternativa incorreta:

- A) O município de Saudades faz divisão ao Sul com Cunhataí e São Carlos.
- B) O município foi emancipado de São Carlos em 30 de dezembro de 1961.
- C) Os versos “a bondade do solo bendizes e oferece a Deus teu suor. Os teus filhos aqui são felizes construindo um futuro melhor”, são parte integrante do hino do município de Saudades.
- D) Em 1950 foi considerado distrito de São Carlos.

11. O Plano Municipal de Educação é um dos documentos mais importantes de um sistema de ensino. Neste sentido o município de Saudades tem presente no seu documento várias metas e estratégias. Por se tratar de um planejamento para dez anos é preciso sempre acompanhar e participar continuamente de sua avaliação. Por este objetivo o Plano Municipal de educação estabelece, EXCETO:

- A) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica, até o final da vigência deste Plano.
- B) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.
- C) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- D) Instituir, até o 5º (quinto) ano de vigência deste Plano, por intermédio de uma lei, que o máximo de alunos por turma admitido é de 25 crianças nos Anos Iniciais.

12. Os professores que tem em sua turma alunos inclusos devem, exceto:

- A) Buscar, obrigatoriamente, uma formação na área de Educação Especial.
- B) Elaborar com suporte dos setores de apoio da escola, as adequações curriculares para os estudantes com deficiência.
- C) Avaliar continuamente os alunos de forma a identificar dificuldades e potencialidades;
- D) O professor da classe regular inclusiva deverá garantir o aprendizado de alunos com necessidades educacionais diversas dos demais, no contexto de suas atividades rotineiras e do planejamento para a turma com um todo.

13. Correlacione as colunas, considerando as tendências pedagógicas e sua relação com os conteúdos de ensino.

(1) Tendência progressista libertadora	() As matérias são colocadas à disposição do aluno, mas não são exigidas. São um instrumento a mais, porque importante é o conhecimento que resulta das experiências vividas pelo grupo, especialmente a vivência de mecanismos de participação crítica.
(2) Tendência progressista libertária	() Denominados "temas geradores", são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. Os conteúdos tradicionais são recusados porque cada pessoa, cada grupo envolvidos na ação pedagógica dispõem em si próprios, ainda que de forma rudimentar, dos conteúdos necessários dos quais se parte. O importante não é a transmissão de conteúdos específicos, mas despertar uma nova forma da relação com a experiência vivida.
(3) Tendência progressista "crítico-social dos conteúdos"	() São os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais. Embora se aceite que os conteúdos são realidades exteriores ao aluno, que devem ser assimilados e não simplesmente reinventados, eles não são fechados e refratários às realidades sociais.

A sequência correta é:

- A) 3,2,1
- B) 2,1,3
- C) 2,3,1
- D) 1,2,3

14. Um Projeto Político Pedagógico se apoia primordialmente, exceto:

- A) No desenvolvimento de uma consciência crítica;
- B) No envolvimento das pessoas: comunidade interna e externa;
- C) Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e produto do projeto.
- D) No tipo de liderança que tradicionalmente domina nossa atividade política no campo educacional.

15. Em relação ao currículo escolar, é incorreta a alternativa:

- A) Pode ser entendido como algo predeterminado isto é, como um produto a ser disponibilizado segundo regras e normas específicas.
- B) É um processo que resulta das múltiplas relações que se estabelecem entre diferentes atores, em contextos diversos.
- C) É um projeto, cujo processo de construção e desenvolvimento é interativo, que implica unidade, continuidade e interdependência entre o que se decide a nível do plano normativo, ou oficial, e ao nível do plano real, ou do processo de ensino-aprendizagem.
- D) É uma prática pedagógica que resulta na interação e confluência de várias estruturas (políticas, administrativas, econômicas, culturais, sociais, escolares...) na base das quais existem interesses concretos e responsabilidades partilhadas.

16. Conforme as Diretrizes da Educação Básica (2010), art.47, §4º:

"A avaliação na Educação Infantil é realizada mediante _____ e registro do _____ da criança, sem o objetivo de _____, mesmo em se tratando de acesso ao Ensino Fundamental".

Assinale a alternativa com as palavras que completam corretamente a sentença:

- A) desenvolvimento - acompanhamento - promoção
- B) acompanhamento - desenvolvimento - promoção
- C) acompanhamento - desenvolvimento - retenção
- D) atividades - desenvolvimento - promoção

17. Segundo BARBOSA (2006), a rotina na/da Educação Infantil é um elemento estruturante da organização institucional e de normatização da subjetividade das crianças e dos adultos que frequentam os espaços coletivos de cuidados e educação. Nesse sentido, a rotina compreende alguns conceitos importantes. Assinale V (para Verdadeiro) e F (para Falso):

- () As rotinas podem ser vistas como produtos culturais criados, produzidos e reproduzidos no dia-a-dia, tendo como objetivo a organização da cotidianidade.
- () As rotinas são atividades corriqueiras, repetitivas e por isso não merecem intenção pedagógica nestes momentos.
- () A importância das rotinas na educação infantil provém da possibilidade de constituir uma visão própria como concretização paradigmática de uma concepção de educação e cuidado.
- () As rotinas envolvem as situações de cuidado e higiene, estabelecidas na relação adulto X criança.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- A) V - F - V - F
- B) V - F - V - V
- C) V - V - F - F
- D) V - V - V - F

18. É papel do professor de Educação Infantil diante dos momentos de brincadeira:

- I - Fazer da brincadeira momento de conhecimento e de convivência com e entre as crianças, observando o que fazem e como fazem;
- II - Criar oportunidades para que as crianças construam suas próprias brincadeiras e as partilhem com seus pares, potencializando-as;
- III - Envolver-se nas brincadeiras das crianças, colocando-se como brincante;
- IV - Organizar espaços, tempos e materiais para que o faz-de-conta e outros tipos de brincadeira aconteçam;

Assinale a resposta que apresenta somente as alternativas corretas:

- A) I - II - IV
- B) II - III - IV
- C) I - II - III
- D) Todas as alternativas

19. O projeto político pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Neste sentido, assinale a alternativa que não condiz com este princípio:

- A) Autonomia pressupõe liberdade e capacidade de decidir a partir de regras relacionadas e construídas coletivamente.
- B) O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias.
- C) A autonomia da escola na questão financeira, perpassa por regras próprias, registradas no PPP e que não seguem as normas gerais de direito financeiro público.
- D) A autonomia da escola numa sociedade democrática é, sobretudo, a possibilidade de ter uma compreensão particular das metas, visando um trabalho eticamente responsável.

20. Barbosa e Horn (2008) apontam que o planejamento numa turma de bebês têm seus temas derivados basicamente da observação sistemática, da leitura que a educadora realiza do grupo e de cada criança. Ela deve prestar muita atenção ao modo como as crianças agem e procurar dar

significado às suas manifestações. É a partir dessas observações que vai encontrar os temas, os problemas, organizar os espaços, materiais e modificar o planejamento a medida que as situações forem acontecendo...

Neste contexto, as autoras se referem a que tipo de trabalho a ser planejado com os bebês?

- A) Temas
- B) Projetos
- C) Datas Comemorativas
- D) Eixos de trabalho

21. Segundo Constance Kamii (1991), o desenvolvimento da inteligência se dá por meio de quatro fatores: **maturação biológica**; **experiências com os objetos** (ambos de natureza física e lógico-matemática); **transmissão social**; **equilíbrio** (processo regulador de diferenciação e coordenação). Estes fatores são apresentados por Kamii baseados na teoria de qual autor?

- A) Lev Semenovich Vygotsky
- B) Jean Piaget
- C) Paulo Freire
- D) Henri Wallon

22. Fazem parte da meta 1 do Plano Nacional de Educação (PNE - 2011/2020) as seguintes estratégias, EXCETO:

- A) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem.
- B) Manter e aprofundar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede escolar pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas.
- C) Avaliar a educação infantil com base em instrumentos nacionais, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal e os recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola.
- D) Fomentar o atendimento das crianças do campo na educação infantil por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento das crianças, de forma a atender às especificidades das comunidades rurais.

23. O Plano Municipal de Educação de Saudades/SC (2015-2025) apresenta a implantação de uma ação de política pública na qual sua finalidade é de Déficit "0" de vagas na Educação Infantil, através de **um programa** que visa integrar as Secretarias Municipais da Educação, Saúde e Assistência Social possibilitando o atendimento a todas as famílias que necessitam e também as famílias que por opção própria desejam matricular seu filho(a) no C.E.I. O nome deste programa é:

- A) Primeiro Atendimento
- B) Primeiros Passos
- C) Atendimento Acolhedor
- D) Programa Integrador

24. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente considera-se:

- A) Criança de 0 a 10 anos e adolescente de 11 anos até 18 anos de idade.
- B) Adolescente é a pessoa entre 11 e 17 anos de idade.
- C) Criança até 12 anos de idade incompletos e adolescentes até 18 anos de idade.
- D) Criança até 10 anos incompletos e adolescente até 18 anos de idade.

25. De acordo com o disposto na Lei Complementar n.º 05/2002 que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais do município de Saudades/SC, na hipótese do servidor injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente, será aplicado:

- A) Suspensão de até 30 dias.
- B) Multa.
- C) Suspensão de até 15 dias.
- D) Demissão.